

M.A. Semester - 4 (CBCS) Examination**March/April- 2019****CONSTRUCTIVE ACTIVITIES AND INSTITUTIONS IN GUJARAT DURING 20TH CENTURY
(ELECTIVE - 6/INTER DES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સાંસ્થાનિક ગુજરાતમાં સમાજ સુધારણા અને રચનાત્મક પ્રવૃત્તિની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	ગાંધીજીના રચનાત્મક વિચારો અને કાર્યક્રમોનું વર્ણન કરો.	
પ્રશ્ન-૨	દલિતોના ઉદ્ધારક તરીકે મૂળદાસ વૈશ્ય અને પરીક્ષીતલાલ મજમુદારની પ્રવૃત્તિઓની સમીક્ષા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	આદિવાસીઓના વિકાસમાં જુગતરામ દવે અને વેડાછી આશ્રમનું પ્રદાન જણાવો.	
પ્રશ્ન-૩	મજુર મહાજન સંઘની મજુર કલ્યાણલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું મૂલ્યાંકન કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	ગુજરાતના શિક્ષણમાં 'ગુજરાત વિદ્યાપીઠ' અને 'લોકભારતી ગ્રામ વિદ્યાપીઠ'નું પ્રદાન જણાવો.	
પ્રશ્ન-૪	સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિ અને તેની પ્રવૃત્તિઓનું વર્ણન કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	સયાજીરાવ - તૃતીયની પ્રજાલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું મૂલ્યાંકન કરો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	(1) સાબરમતી આશ્રમ	
	(2) ઠક્કરબાપા	
	(3) જ્યોતિસંઘ	
	(4) ભાઈકાકા	

ENGLISH VERSION

Que-1	Discuss the social reforms and constructive activities in Gujarat during the colonial period.	(14)
	OR	
Que-1	Describe the constrictive Idea and program of the Gandhiji.	
Que-2	Review the Muldas Vaishya and Parikshitlal Majmudar activities as the savior of the Dalits.	(14)
	OR	
Que-2	State the contribution of Jugataram Dave and Vedachhi Asharam.	
Que-3	Evaluate the activities of Labour welfare of the Majoor Mahajan Sangh.	(14)
	OR	
Que-3	State the contribution of educational institutions 'Gujarat Vidyapeeth' lokbharti gram vidyapeeth in Gujarat.	
Que-4	Describe the Saurashtra Rachanatmak Samiti and its activities.	(14)
	OR	
Que-4	Evaluate the welfare activities of Sayajirav Third.	
Que-5	Write short notes. (Any two)	(14)
	(1) Sabaramati ashram.	
	(2) Thakkarbapa.	
	(3) Jyoti singh.	
	(4) Bhaikaka.	
